

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №13 Тракторозаводского района Волгограда»

Утверждена  
научно-методическим советом  
Протокол № 1 от 29 августа 2025г.



Директор МОУ Гимназии №13

О.Н. Бондарева

Приказ от 30 августа 2025 №78-од

## **Английский с удовольствием**

Программа

учебного курса по английскому языку

для 9 класса (34 часа)

на 2025/2026 учебный год

Срок реализации: 1 год

Разработчик (автор-составитель):

Костина Наталья Сергеевна,

учитель английского языка

Волгоград, 2025

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по английскому языку «Английский с удовольствием» составлена для учащихся 9 класса на основе:

- Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 14.07.2022 г);
- Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287»;
- методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации по введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования от 15.02.2022 №АЗ-113/03;
- основной образовательной программы основного общего образования МОУ Гимназии № 13;
- Учебного плана МОУ Гимназии № 13 на 2023/2024 учебный год;
- Положения «О рабочих программах по предметам в соответствии с ФГОС ООО» (протокол № 7 заседания педагогического совета МОУ Гимназии № 13 от 29.06.2022) и Дополнения к Положению (протокол №1 заседания педагогического совета МОУ Гимназии № 13 от 30.08.2023г)
- Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 14.07.2022 г);
- Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 01.02.2011 г. № 1964, в ред. от 11.12.2020 г.);
- Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287;
- основной образовательной программы основного общего образования МОУ Гимназии № 13;
- учебного плана МОУ Гимназии №13 на 2023/24 учебный год;
- Положения «О рабочих программах по предметам в соответствии с ФГОС ООО» (протокол № 1 заседания педагогического совета МОУ Гимназии № 13 от 29.08.20).
- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- основной образовательной программы основного общего образования МОУ Гимназии № 13;
- учебного плана МОУ Гимназия № 13 на 2025/2026 учебный год;
- Положения «О рабочих программах по предметам» (введено в действие приказом директора гимназии от 25 марта 2022 № 30-од).

В условиях глобализации, в связи с тем, что английский язык является языком международного общения, обучению грамматике английского языка уделяется особое внимание. Но английская грамматика вызывает большие трудности при изучении. Кроме того, в школьной программе ей уделяется недостаточно внимания. Изучение данного курса поможет обучающимся восполнить пробелы в знаниях грамматики английского языка и сделать устную речь учащихся грамматически более правильной. Занятия по программе курса «Английский с удовольствием» строятся не только на изучении грамматических правил и выполнении грамматических упражнений, но и направлены на решение конкретных коммуникативных задач, способствующих развитию навыков устной речи учащихся. Данная программа рассчитана на 34 часа из расчёта 1 учебного часа в неделю.

## Цели курса:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:
- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
  - языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
  - социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
  - компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
  - учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

## Задачи курса:

### Воспитательные:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

### Образовательные:

- развитие эрудиции учащихся и расширение их общего кругозора;
- знакомство с основами мировой культуры;
- углубление знаний учащихся в области лингвистики.

## Планируемые результаты

### Личностные результаты:

- формирование представлений об английском языке как средстве познания окружающего мира;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами художественной литературы и др.;
- освоение социальных норм и правил поведения.

### Метапредметные результаты:

#### Регулятивные УУД:

- 1 принимать задачи учебной и коммуникативной деятельности, в том числе творческого характера, осуществлять поиск средств решения задач, например, подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на английском языке;

- 2 планировать, выполнять и оценивать свои учебные/ коммуникативные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, овладевать основами самоконтроля и самооценки, что свидетельствует об освоении на доступном уровне познавательной и личностной рефлексии;
- 3 понимать причины неуспеха учебной деятельности и действовать с опорой на изученное правило / алгоритм с целью достижения успеха (например, при достижении взаимопонимания в процессе диалогического общения).

#### **Познавательные УУД:**

- использовать различные способы поиска информации (например, в словаре и других справочных материалах учебника, в Интернете) в соответствии с решаемой коммуникативной/ познавательной задачей;

#### **Коммуникативные УУД:**

- слушать и слышать собеседника, вести диалог; формулировать и аргументировать свое мнение; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- работать индивидуально и в группе, договариваться о распределении ролей в процессе совместной деятельности, в том числе проектной.

### **Грамматическая сторона речи**

В результате изучения учебного курса «Английский с удовольствием» учащиеся смогут:

- знать грамматические особенности построения устных и письменных высказываний на английском языке;
- уметь грамматически правильно оформить иноязычную речь в изучаемых сферах общения;
- уметь распознать и корректировать грамматические ошибки в устной и письменной речи;
- уметь пользоваться справочными материалами.

Учащиеся получают возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные, вопросительные, побудительные и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи конструкцию *There + to be*;
- распознавать и употреблять в речи исчисляемые и неисчисляемые имена существительные, а также исчисляемые имена существительные в единственном и во множественном числе;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/ неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные, притяжательные, указательные, неопределенные и их производные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях;
- распознавать и употреблять в речи слова, выражающие количество;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах Present Simple, Future Simple, Past Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect; Present Perfect Continuous; Past Perfect Continuous в действительном и страдательном залоге.
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты.
- распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными времени; цели; условия; определительными придаточными предложениями.

**Формы и методы контроля** предполагают выполнение учениками нескольких тестовых работ, а также групповых, индивидуальных и парных проектных работ, результаты которых будут представлены классу.

## **Содержание курса**

### **Глагол (8 ч)**

Глагол “to be”. Конструкция “there is/there are”. Глагол “have/has got”. Повелительное наклонение. Present **Simple**. Present **Continuous**. Future **Simple**. Конструкция “to be going to”.

### **Модальные глаголы и их функции (3ч)**

Глаголы “can, could, be able to, have to, must, should, ought to”. Глаголы “might, may, could

### **Грамматические времена и залог глаголов (8 ч)**

Past Simple, конструкция used to. Past Perfect. Past Continuous. Past Perfect Continuous. Present Perfect. Present Perfect Continuous.

### **Прилагательные и наречия (4ч)**

Прилагательные и их место в предложении. Степени сравнения прилагательных. Наречия образа действия. Наречия частоты выполнения действия.

### **Условные предложения (7ч)**

Условные предложения 0 типа. Условные предложения 1 типа.  
Условные предложения 2 типа. Условные предложения 3 типа.  
Придаточные предложения времени.

### **Существительные и местоимения (4ч)**

Употребление артиклей a/an/the. Исчисляемые/неисчисляемые существительные. Личные, объектные и притяжательные местоимения.

## Учебно-тематический план

№ раздела	Раздел, тема	Часов					
		ЭОР	Всего	Теория	Практика	Дата	
						план	факт
1.	3.1 Глагол “to be”. 3.2 Конструкция “there is/there are” 3.3 Глагол “have/has got”. 3.4 Повелительное наклонение. 3.5 Present Simple. 3.6 Present Continuous. 3.7 Future Simple. 3.8 Конструкция “to be going to”.	<a href="https://www.splcenter.org/">https://www.splcenter.org/</a> <a href="http://www.eslgold.com">http://www.eslgold.com</a>	8	3	5		
2.	2.1. Модальные глаголы и их функции. Глаголы “can, could, be able to, have to, must, should, ought to”. 2.2. Глаголы “might, may, could”.	<a href="http://www.esllab.com">http://www.esllab.com</a>	3	1	2		
3.	3.1. Past Simple, конструкция used to. 3.2. Past Perfect. 3.3. Past Continuous. 3.4. Past Perfect Continuous. 3.5. Present Perfect. 3.6. Present Perfect Continuous. 3.7. Страдательный залог.	<a href="http://www.4flaga.ru">http://www.4flaga.ru</a> <a href="http://www.native-english.ru">http://www.native-english.ru</a>	8	3	5		
4.	Прилагательные и наречия 4.1. Прилагательные и их место в предложении. 4.2. Степени сравнения прилагательных. 4.3. Наречия образа действия. 4.4. Наречия частоты выполнения действия.	<a href="http://www.onestopenglish.com">http://www.onestopenglish.com</a>	4	1	3		
5.	Условные предложения 5.1. Условные предложения 0 типа. 5.2. Условные предложения 1 типа. 5.3. Условные предложения 2 типа. 5.4. Условные предложения 3 типа. 5.4. Придаточные предложения времени.	<a href="https://interneturok.ru/subject/english">https://interneturok.ru/subject/english</a>	7	2	5		
6.	Существительные и местоимения. 6.1. Употребление артиклей a/an/the. 6.2. Исчисляемые/неисчисляемые существительные. 6.3. Личные, объектные и притяжательные местоимения.	<a href="http://englishteachers.ru">http://englishteachers.ru</a>	4	2	2		
<b>Итого</b>			34				

### **Методический аппарат:**

1. Norman Coe, Mark Harrison. Oxford Practice Grammar. Basic.-Oxford University Press, 2008
2. Wildman J. Matrix Foundation Student's book. - Oxford University Press, 2005
3. Wildman J. Matrix Foundation Workbook. - Oxford University Press, 2005
4. Better on S Flashlight Worksheets – Oxford University Press, 2007
5. Evans V., Dooley J. Grammarway – 2 – Express Publishing, 1999
6. Голицынский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений. – Каро, 2005